СУ “ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”- ПЛОВДИВ

ул. „Бр. Велешки" 2, тел.: 032/ 624 467; 0882020553; 0878207973; 0878246393;
e-mail:sulkaravelovpd@sulkaravelovpd.eu, website: http://sulkaravelovpd.eu

Утвърдил:

Директор: П

/ Ивайло Димов /

Заповед № РД-10-1307/ 10.09.2026 г.

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол - № 10 / 10.09.2026 г.

I. Стратегия на учебното заведение

Една от приоритетните насоки в дейността на училището е повишаване квалификацията на педагогическия персонал в съответствие с изискванията на съвременното информационно общество. Квалификационната дейност следва да осигури съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри, да даде възможност за задоволяване на професионалните интереси на учителите и за тяхното развитие, както и удовлетворение от работата и непрекъснат стремеж към по-високи резултати.

Поставя се акцент върху личностно-центрирания подход, който поставя ученика в центъра на образователния процес с фокус STEAM обучение.

Квалификационната дейност - основен фактор за издигане и утвърждаване престижа на училището, за реализиране на политиката на СУ „Любен Каравелов“ за осигуряване на напредък и за подобряване на образователните резултати на учениците , за тяхната подкрепа и консултиране; за постигане на общоевропейски образователни стандарти чрез овладяване на ключовите компетентности и издигане качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС;

II. Цели на Плана за квалификационна дейност:

➢ Преодоляване на съществуващите дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти в училище:

1. Подпомагане на новопостъпили учители.
2. Планиране на уроци за развиване на глобална компетентност/нова иновация/.
3. Формиране на ключови компетентности, чрез съвременни и интерактивни методи на преподаване.
4. Изготвяне на нашата визия за ученика и стандарт за качество.
5. Развиване на дигитални методи с изкуствения интелект AI в образованието. Киберсигурност.
6. Създаване на авторско дигитално съдържание/презентации, тестове, видео/.
7. Стимулиране инициативността на учениците От пасивност към действие: Как да развиваме инициативността на учениците.
8. Придобиване на умения с документация ДПЛР и работа с ученици със СОП в клас.
9. Справяне с агресията, конфликтите и проблемното поведение.
10. Споделяне на добрите практики.
11. Партньорство с родители и управление на "трудни" комуникации.
12. Справяне с професионалното прегряване /Бърнаут/.

➢ Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист;

III. Задачи на Плана за квалификационна дейност:

- Да се осигури участие на педагогическите специалисти в обучения във вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация;
- Да се осигури подкрепа за по-бърза адаптация и умения за работа на новоназначените учители;
- Да се планират уроци за развиване на глобална компетентност/нова иновация/;
- Да се формират ключови компетентности, чрез съвременни и интерактивни методи на преподаване;
- Да се изготви нашата визия за ученика и стандарт за качество;
- Да се надградят дигиталните методи с изкуствения интелект AI в образованието и киберсигурност;
- Да се развият уменията за създаване на авторско дигитално съдържание/презентации, тестове, видео/;
- Да се провокира инициативността на учениците;
- Да се придобият умения за работа с документация ДПЛР и с ученици със СОП в клас;
- Да се развият умения за справяне с агресията, конфликтите и проблемното поведение;
- Да се усъвършенства партньорството с родители и управление на "трудни" комуникации;
- Да се разработи успешен начин за справяне с професионалното прегряване /Бърнаут/;
- Да се приложат целите и дейностите на плана за КД в плана на ПЕКК;
- Да се споделят получените знания от различните обучителни форми между педагогическите специалисти.

IV. Очаквани резултати на Плана за КД:

- ➢ Оптимално използване на съвременните дигитални методи с изкуствения интелект AI в образованието и киберсигурността;
- ➢ Повишена научна, методическа компетентност и творческа активност на учителите, както и планиране на уроци за развиване на глобална компетентност/нова иновация/;
- ➢ Въвеждане на ключови компетентности, чрез съвременни и интерактивни методи на преподаване
- ➢ Прилагане на успешни методи за работа с ученици със СОП;

- ➢ Успешно развиване инициативността за работа на учениците;
- ➢ Нашата визия за ученика и стандарт за качество;
- ➢ Овладяване на агресията, конфликтите и проблемното поведение на учениците;
- ➢ Успешна работа и партньорство с родители и управление на "трудни" комуникации;
- ➢ Справяне с професионалното прегряване /Бърнаут;
- ➢ Създадени модели за стимулиране на учителите към самоусъвършенстване и към активно прилагане на съвременни методи на обучение чрез обмяна на педагогически опит; модел за наставничество на новоназначени учители без трудов стаж.

1. Вътрешноучилищна квалификация(това са всички квалификационни форми в образователната институция, които обхващат педагогическия персонал и се организират по методични обединения или са предназначени за всички педагогически специалисти, работещи в образователната институция)

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академич-ни часове	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешно-учи лищен обучител	Отговорник за провеждане на обучението
"Методика и преподаване"									
1	Планиране на уроци за развиване на глобална компетентност/нова иновация/	Работна среща	Педагогич. специалисти	63	2	IX	училище	Г.Стоев	Председател на комисия за КД
2	Съвременни и интерактивни методи на преподаване за	Работна среща	Педагогич. специалисти	63	2	XI	училище	Г. Георгиева	Председател на комисия за КД

	формиране на ключови компетентности								
3	Нашата визия за ученика и стандарт за качество	Работна среща	Педагогич. специалисти	63	2	I	училище	Г.Стоев	Председател на комисия за КД
"Дигитални технологии"									
4	Дигитални методи с изкуствения интелект AI в образованието. Киберсигурност.	Работна среща	Педагогич. специалисти	63	2	X	училище	Б.Василева	Председател на комисия за КД
5	Създаване на авторско дигитално съдържание/презентации, тестове, видео/	Работна среща	Педагогич. специалисти	63	2	II	училище	Д. Минкова	Председател на комисия за КД
"Управление на класа и приобщаващо образование"									
6	От пасивност към действие: Как да развиваме инициативността на учениците	Работна среща	Педагогич. специалисти	63	2	X	училище	Л.Бакалска Г.Стоев	Председател на комисия за КД
7	Документация ДПЛР и работа с ученици със СОП в клас	Работна среща	Педагогич. специалисти	63	2	XI	училище	К.Бибовска С.Петрова	Председател на комисия за КД
8	Справяне с агресията, конфликтите и проблемното поведение	Работна среща	Педагогич. специалисти	63	2	XII	училище	В.Филипова	Председател на комисия за КД
"Личностна и професионална подкрепа"									

9	Наставничество и грижа за новопостъпили учители	Работна среща	Педагогич. специалисти	2	2	IX	училище	Л. Бакалска	Председател на комисия за КД
10	Добри практики	Открити уроци	Педагогич. специалисти	63	2	IX - VI	училище	Педагогич. специалисти	Председател на комисия за КД

2. Извънучилищна квалификация

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител / Обучителна институция/ако е ясна/	Обща цена на обучението – прогнозна	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Предвидени в квалификационен план на РУО и МОН	Семинар тренинг	Педагогич. специалисти, Директор, Зам.директори	63				По покана		РУО, МОН
2.	Предвидени квалификации от проекти и национални програми	Семинар тренинг	Педагогич. специалисти, Директор, Зам.директори	63				По проект		Директор
3.	Онлайн обучителна програма за подготовка за Google Certified Educator ниво 1 **	Онлайн обучение	Педагогич. специалисти, Директор, Зам.директори	10				Х		Директор
4.	Партньорство с родители и	Семинар тренинг	Педагогич. специалисти, Директор,	63				Х		Директор

	управление на "трудни" комуникации **		Зам.директори							
5.	Справяне с професионалното прегряване /Бърнаут/**	Семинар Тренинг	Педагогич. специалисти, Директор, Зам.директори	63				IV		Директор

* ***Планът е отворен и подлежи на допълнения и корекции във връзка с идентифициране на нови дефицити и с променящата се нормативна уредба.***

** ***При наличието на обективни причини за провеждане на обучение по приета тема за външна квалификация, се допуска промяната й – като новата тема следва да бъде в контекста на вече избраната.***

V. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет – 14060.00 евро. , които се равняват на 1,2 % от ФРЗ на педагогическия персонал за Бюджет 2026 година, съгласно чл.8 , ал.1 и ал.2 от КТД № Д01-298 от 22.12.2025 год., като средствата за вътрешноучилищна квалификация се определят на 50% от средствата за квалификация на персонала, съответно **7030.00 евро.**

VI. Контрол по изпълнение на плана

Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация – Директор и ЗДУД
- В частта вътрешноучилищна квалификация – ЗДУД, главен учител, председател на ПЕКК
- В частта организиране и финансиране на квалификацията – ЗДУТД и главен счетоводител

Приложение:

Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа

- Квалификацията на педагогическия екип е право и необходимост на всеки съобразно неговия професионален статус
- Тя изисква както лична инициатива, така и амбиция за развитие и усъвършенстване;
- Намира израз в атестацията на учителския труд и в постиженията на учениците;
- Определените целеви групи за квалификация са съобразени с дефицитите, възможностите и интересите на учителите;
- Стратегическите приоритети изискват участие на целия персонал;
- Квалификационната дейност е възможност за изграждане на добър педагогически екип.